

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

Утверждаю  
Директор ГАПОУ  
«Нурлатский аграрный техникум»  
Граф А.А.  
от « 1 » февраля 2023 г.



Программа  
профилактической работы по социализации и психологической  
адаптации несовершеннолетних иностранных граждан обучающихся в  
ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»  
на 2023-2025 год

## Пояснительная записка

Сегодня наша страна, как и многие мировые державы, переживает крупномасштабные миграции населения. Резкое изменение привычных условий жизни, вызванное переездом семьи в другую страну или регион с иными культурными традициями, языком, приводит к размыванию типичных форм культурной самоидентификации людей, серьезному дискомфорту, который переживают даже взрослые, не говоря уже о дезориентации детей всех возрастов. В этой связи все более актуальной для педагогики становятся проблема социальной адаптации ребенка к новым условиям жизни, к изменившемуся социуму. Очевидно, что особое внимание следует уделять решению вопросов психолого-педагогической адаптации, как взрослых, так и детей. Адаптация, трудности социального характера (плохое материальное положение семьи, отсутствие комфортного жилья, перемена места жительства и др.) требуют в первую очередь разработки комплекса психолого – педагогических мер, обеспечивающих оптимальное социальное развитие детей из семей иностранных граждан, их адаптацию к новой социальной среде, создание условий, способствующих предотвращению, устранению и смягчению личных и общественных конфликтов, а также развитие способностей к коммуникативности, самостоятельности и терпимости в условиях диалога и взаимопонимания. Усиливающаяся миграция привела к появлению большого количества несовершеннолетних беженцев, мигрантов, переселенцев, испытывающих материальные, социальные и образовательные трудности в адаптации к новым социальным условиям, иной языковой среде и культуре. Большинство несовершеннолетних мигрантов переживают опыт продолжительной разлуки с родственниками. Несмотря на это, количество мигрирующих людей растет год от года. Здесь особенно важна роль педагогов – стиль общения и манеры преподавания; основы, на которых строятся взаимоотношения с детьми и их родителями; взаимодействие культурных идентичностей преподавателя и учащихся; способности создать толерантный климат в учебном заведении. Каждый педагог должен осознавать, что все обучающиеся – уникальный субъект, который испытывает влияние многих культур, и педагогу следует быть очень

чувствительным к особенностям культурных характеристик детей из семей мигрантов. Поэтому успешность их обучения на начальном этапе тесно связана с решением проблем адаптации. Иностранцы студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения.

Значимая роль в развитии позитивных межэтнических отношений несовершеннолетних подростков и их адаптация к образовательному процессу принадлежит педагогу.

Именно педагог способен показать обучающимся эффективные модели межэтнического взаимодействия через личный пример поведения и общения с несовершеннолетними гражданами и их родителями (законными представителями).

Адаптация иностранных граждан к новым социо - культурным условиям при поступлении в среднее профессиональное образовательное учреждение является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом. Психологическое сопровождение студентов позволяет сформировать адекватное представление о техникуме и образовании в России.

**Цель программы:** психологическое сопровождение процесса адаптации несовершеннолетних иностранных граждан к обучению в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум».

**Задачи:**

1. Обеспечить освоение социо - культурных знаний.
2. Развивать психологическую грамотность и рефлексию: понимание чувств, психологического состояния, внешне проявляемых форм поведения самого себя и других с учетом культурного контекста.
3. Активизировать взаимодействие между студентами разных культур и формировать опыт конструктивного общения.
4. Способствовать раскрытию внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности иностранных обучающихся.

5. Привлекать иностранных обучающихся к самоорганизации посредством проведения психологических мероприятий, направленных на развитие их личности.

6. Мотивировать иностранных студентов к изучению разговорного русского языка для оптимального прохождения этапов адаптации в новой стране.

7. Провести мониторинг мотивированности иностранных студентов к выбранной специальности.

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 25.07.2002г №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2006 №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства».
9. Устав техникума.

**Основные направления реализации Программы:**

1. Организационные мероприятия по реализации программы
2. Методическая работа с кадрами
3. Работа с обучающимися и их родителями
4. Развитие межведомственного взаимодействия

**Практическая значимость программы и ожидаемые результаты**

Программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан нацелена на оказание

специальной помощи обучающимся, направленной на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию его собственных ресурсов и успешной адаптации в социуме.

При этом могут быть успешно решены следующие группы проблем в развитии подростка:

- выбор образовательного маршрута (образовательное и личностное самоопределение);
- преодоление затруднений в учебе;
- адаптация несовершеннолетних иностранных граждан к жизни в социуме колледжа;
- личностные проблемы развития;
- сохранение жизни и здоровья;
- расширение пространства досуга.

В процессе развития программы предусматривается ее доработка и корректировка с учетом пожеланий родителей и педагогов.

В результате реализации Программы к 2025 году будут достигнуты следующие результаты:

- иностранные обучающиеся будут владеть социокультурными знаниями о Российской Федерации;
- понимать чувства, психологическое состояние, внешне проявляемые формы поведения самого себя и других с учетом культурного контекста;
- научиться конструктивно общаться с российскими сверстниками и формировать опыт общения с обучающимися разных культур;
- будут принимать участие в разноуровневых мероприятиях техникума, способствующих развитию личности;
- научатся выражать своё мнение на разговорном русском языке для оптимального прохождения этапов адаптации в новой стране.

Результаты отслеживаются методами анкетирования, опроса, наблюдения, индивидуальных бесед с несовершеннолетними гражданами, индивидуальных консультаций для педагогов и родителей и фиксируются в социальном дневнике.

## **Кадровое обеспечение реализации Программы.**

### *Администрация образовательного учреждения:*

- Осуществляет координацию всего процесса адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации: создание комфортной образовательной среды, обеспечение благоприятного социально-психологического климата, развитие компетенций педагогических работников и специалистов в области использования эффективных способов коммуникации с иностранными несовершеннолетними гражданами и членами их семей.

- Осуществляет подготовку повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания студентов.

- Организует взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами и другими общественными объединениями и организациями при проведении мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленных на воспитание уважения к представителям других этнических, национальных и религиозных групп, их традициям.

- Координирует проведение разъяснительной профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан о принципах светского характера образования.

### *Советник по воспитанию:*

- Составляет план профилактической работы с несовершеннолетними иностранными гражданами индивидуального и общего характера.

- Осуществляет профилактическую работу с семьями несовершеннолетних иностранных граждан.

- Организует работы по коррекции поведения и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в студенческом коллективе.

- Осуществляет вовлечение подростков в социокультурное пространство колледжа.

- Координирует проведение мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся.

### ***Педагог-психолог:***

- Составляет план профилактической работы с несовершеннолетними иностранными гражданами индивидуального и общего характера.

- Координирует проведение первичной диагностики по методике «Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей»;

- Осуществление конкретной помощи обучающимся в адаптации к новым условиям, а также, в целом – формирование толерантности к обществу, в котором проходит социализация ребенка.

- Планирует и организует системы занятий с участниками образовательного процесса:

1. по межличностному общению подростков – формирование сплоченности коллектива;

2. по адаптации к новой социокультурной среде для детей мигрантов (недавноприбывших);

3. по русскому языку как иностранному с элементами психологического тренинга (развитие психических процессов);

4. проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе;

5. проведение психологической диагностики и заполнение социального дневника.

- Организует индивидуальную работу по коррекции поведения и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

- Осуществляет консультативную и просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.

- Оказывают методическую помощь педагогам в организации мероприятий по развитию толерантности у обучающихся.

### ***Кураторы и преподаватели-предметники:***

- Реализуют профилактические мероприятия общего и индивидуального характера в рамках своих компетенций;

- Создают комфортную образовательную среду с использованием технологий языковой поддержки обучающихся и их родителей (законных представителей), атмосферу дружелюбия.

## **Основные направления профилактической работы в техникуме по предупреждению рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами**

1) Формирование гражданской позиции, социальной ответственности, законопослушного поведения несовершеннолетних.

2) Формирование умений и навыков бесконфликтного поведения несовершеннолетних.

3) Профилактика и устранение негативных факторов, препятствующих социализации, социокультурной и психологической адаптации несовершеннолетних.

### **Этапы и механизмы реализации Программы.**

Программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан включает в себя три этапа:

#### **1. Подготовительный этап.**

Мероприятия проводятся со всеми обучающимися несовершеннолетними иностранными гражданами в рамках курсов по выбору (в части учебного плана) воспитательной работы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан может осуществляться как в форме индивидуальных бесед по правовому просвещению в области российского законодательства, ознакомлению с традициями и нормами, принятыми в российском обществе, разъяснению русской культуры, принципов светского образования, так и в организации групповых бесед, консультаций, родительских собраний и иных мероприятий.

#### **План реализации**

##### **первого этапа профилактических мероприятий.**

- проведение первичной диагностики по методике «Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей»;
- внесение результатов диагностики в социальный дневник, разработка индивидуального профилактического маршрута;
- реализация индивидуального профилактического маршрута с учетом



показателей оценки особых образовательных потребностей, наличия мотивации несовершеннолетнего иностранного гражданина и членов его семьи к освоению русского языка, приобщению к культурным ценностям российского общества, ресурсов образовательной организации;

- организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина (в рамках родительских собраний, индивидуальных ознакомительных бесед об идеях межнационального мира и сотрудничества), осуществление сбора информации об особенностях семьи и ее уклада;

- ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего иностранного гражданина с результатами диагностики, определение дальнейшей совместной работы по предупреждению рисков противоправного поведения;

- проведение промежуточной диагностики (результаты наблюдения за поведением несовершеннолетнего иностранного гражданина, статус по социометрическому тесту, включенность его в общественно-полезные дела, мероприятия, проводимые в образовательной организации).

### **Второй Основной этап.**

Мероприятия второго этапа проводятся с несовершеннолетними иностранными гражданами, у которых диагностируются факторы/риски, влияющие на проявление их социальной дезадаптации

На данном этапе (при согласовании с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования) возможно привлечение к работе с несовершеннолетними иностранными гражданами представителей религиозных конфессий и национальных диаспор, членов социально ориентированных некоммерческих организаций, благотворительных фондов, а также, при наличии оснований, представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **План реализации второго этапа профилактических мероприятий (меры индивидуального характера)**

- Корректировка индивидуального профилактического маршрута в результате проведенной промежуточной психологической диагностики;
- Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним иностранным гражданам, их родителям (законным представителям) в устранении причин в российском обществе (использование медиативных подходов для разрешения детско-родительских конфликтов и другого рода конфликтных отношений, организация реабилитационного досуга, проведение социально-психологических тренингов и иное);

□ Закрепление за семьей несовершеннолетнего иностранного гражданина куратора из числа специалистов, педагогических работников образовательной организации, непосредственно работающих с этой категорией обучающихся;

- осуществление мониторинга динамики адаптации обучающегося несовершеннолетнего иностранного гражданина, проведение промежуточных диагностик (по необходимости, но не реже 1 раза в полугодие);

- изменение индивидуального профилактического маршрута (с учетом необходимости).

## **Третий этап профилактических мероприятий (меры сопровождения процессов адаптации)**

Третий этап профилактических мероприятий - это работа с несовершеннолетними иностранными гражданами, успешно прошедшими процесс адаптации, не испытывающими трудности в общении, достигшими уровня знания русского языка, достаточного для успешного обучения.

На данном этапе продолжается дальнейшее сопровождение процесса адаптации и развитие просоциального поведения у несовершеннолетних иностранных граждан, их всестороннее просвещение в части культурного и конфессионального многообразия и единства народов.

## **План реализации третьего этапа профилактических мероприятий.**

- Вовлечение несовершеннолетних иностранных граждан в

деятельность действующих в образовательных организациях объединений с учетом исторических и культурных особенностей региона, поисковых, военно-патриотических и иных детских организаций, движений (работа в социальных сетях, на популярных общедоступных информационных порталах, форумах с целью популяризации традиций и культурных ценностей российского общества, дружбы и сотрудничества и иных)

- Проведение итоговой диагностики по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан, диагностики лидерских качеств и склонности к проактивному поведению;

- Организация деятельности успешно адаптировавшихся в образовательной организации обучающихся в роли наставников в отношении вновь прибывших несовершеннолетних граждан в целях обеспечения комфортной образовательной среды, доброжелательных отношений;

- Продолжение наблюдения за поведением адаптировавшихся в образовательной организации обучающихся несовершеннолетних граждан (в целях обеспечения оперативного выявления факторов/рисков социальной дезадаптации или способствующих противоправному поведению) с отражением результатов в социальном дневнике.

Каждый этап программы представляет собой завершённый цикл деятельности, сопровождающийся накопленным в банке данных информацией, и заканчивается контролем и анализом полученных результатов.

Мероприятия Программы направлены на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности, овладение навыками адаптации к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди учащихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма.

**План и структура психолого-педагогического сопровождения  
несовершеннолетних иностранных граждан**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>Диагностическая деятельность</b>	Первичная диагностика для выявления мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации	Кураторы, педагог-психолог	Сентябрь
	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	Кураторы, социальный педагог	Сентябрь
	Диагностика устной и письменной речи студента – мигранта	Преподаватель – предметник педагог-психолог	Сентябрь
	Составление социальной карты студента - иностранного гражданина	Социальный педагог	Сентябрь
	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого–педагогической поддержке.	Социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
<b>Образовательная деятельность</b>	Просветительская работа с преподавателями об особенностях работы с иностранными гражданами.	Зам.директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
	Помощь в обучении иностранному студенту процессе адаптации и социализации	Преподаватели-предметники, педагог-психолог	В течение учебного года
	Участие иностранных студентов в разработке учебных проектов	Преподаватели-предметники, социальный педагог	В течение учебного года
	Предупреждение психических перегрузок обучающихся, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для формирования личности (посещение уроков, наблюдение)	Социальный педагог, педагог-психолог.	Один раз в месяц

	Дополнительные занятия по специальной подготовке несовершеннолетних иностранных граждан для обучения русскому языку	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)	По индивидуальному плану
	Дополнительные занятия по поддержке несовершеннолетних иностранных граждан в области предметной подготовки	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)	По индивидуальному плану
	Дополнительные занятия по подготовке обучающихся к защите дипломной работы.	Зам. директора по учебной работе, учителя-предметники, классные руководители, родители (зак. представ.)	По индивидуальному плану
<b>Воспитательная деятельность</b>	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися мигрантами по результатам диагностики	Педагог-психолог	По индивидуальному плану
	Привлечение несовершеннолетних иностранных граждан к участию в мероприятиях с определенным поручением или функционалом	Зам.директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	В течение учебного года
	Проведение индивидуальных и групповых бесед по правовому и законопослушному поведению	Кураторы, социальный педагог, представители ведомств	В течение учебного года
	Привлечение студентов-мигрантов в систему студенческого самоуправления	Зам.директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные рук.	В течение учебного года

	Приобщение иностранных студентов к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	Кураторы, преподаватели по физической культуре.	По индивидуальному плану
	Неделя толерантности	Социальный педагог кураторы	По плану работы
	Участие в работе студенческих организации «Совет самоуправления», «Совет общежития», «Движение первых»,	Кураторы, руководители студенческих организаций, советник, педагог-организатор	В течение учебного года
	Участие в работе Медиациентра техникума	Социальный педагог, руководитель медиациентра.	По индивидуальному плану.
	Участие в работе студенческого театра	Педагог-организатор, кураторы, руководитель театра	По плану работы театра
<b>Профилактическая деятельность</b>	Групповые занятия по развитию ценностных ориентаций и социальных установок на здоровый образ жизни	Социальный педагог Педагог-психолог	По плану групповых занятий
	Групповые занятия по адаптации и социализации иностранных студентов в среду коллектива	Социальный педагог Педагог-психолог	По плану групповых занятий
	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению иностранных студентов	Социальный педагог Педагог-психолог	По плану групповых занятий
	Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ иностранными студентами	Социальный педагог Педагог-психолог	По плану групповых занятий
	ПМПк в образовательном учреждении	Социальный педагог Педагог-психолог	По плану групповых занятий
<b>Консультативная деятельность</b>	Консультирование иностранных студентов, их родителей (законных представителей), педагогов по взаимодействию с обучающимися	Социальный педагог Педагог-психолог	По индивидуальному плану

	Индивидуальное консультирование иностранных студентов, родителей (законных представителей)	Социальный педагог Педагог-психолог	По индивидуальному плану
	Индивидуальное консультирование иностранных студентов по вопросам подростково-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками и преподавателями	Социальный педагог Педагог-психолог	По индивидуальному плану
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	Групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы	Социальный педагог Педагог-психолог	По плану групповых занятий
	Групповые занятия по адаптации и социализации иностранных студентов в среду коллектива	Социальный педагог Педагог-психолог	По плану групповых занятий
	Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействию в конфликте	Социальный педагог Педагог-психолог	По плану групповых занятий

## **Ожидаемые результаты**

Планирование работы нацелено на оказание специальной помощи обучающимся, направленной на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию его собственных ресурсов по решению проблем. При этом могут быть успешно решены следующие группы проблем в развитии несовершеннолетнего:

- преодоление затруднений в освоении программы;
- адаптация несовершеннолетних иностранных граждан к жизни в колледжном социуме;
- личностные проблемы развития;
- сохранение жизни и здоровья;
- расширение пространства досуга.

В процессе выполнения планируемых мероприятий предусматривается их доработка и корректировка с учетом пожеланий родителей и педагогов.

Показателем результата работы является то, что у подростка в меньшей степени проявляются отклонения в поведении и обучении. Педагоги и родители в большей степени удовлетворены отношениями с подростками и их сверстниками, а приобретенные навыки позволяют эффективно общаться и справляться с возникающими проблемами. Оценивание результатов работы: метод анкетирования, опроса и наблюдения.